

О тренерах, детях и гонках

Прошло холодное лето, а вместе с ним и парусный сезон в Сибири. Хочется поделиться некоторыми впечатлениями и мыслями.

Много тренеров и родителей занимаются таким неблагоприятным делом, как подсказывание в гонке. Откровенно говоря, просто задолбали подсказками. Мои дети приходят с гонки и жалуются, что рядом с катера внаглую говорили тому-то с яхт-клуба, что надо делать. Я, когда вижу подобное, стараюсь сразу пресекать подсказки. Вот сидит тренер в катере (или, того хуже, он еще и папа) и видит, что его чадо проигрывает из-за недобранных шкотов, неправильной посадки или неверного курса. Первые мгновения он сдерживается, а потом начинает кричать или выразительно жестикулировать, намекая юному рулевому на то, что тот не прав. Были и особо тяжелые случаи, когда «Оптимист» на протяжении всей дистанции сопровождала лодка, с которой велось постоянное руководство действиями ребенка. И это на глазах всех остальных гонщиков. Я уже не говорю, что это нарушения правила честной спортивной борьбы, это еще и полное неуважение к своему ребенку и его соперникам.

«Подсказчики» сетуют: как быть, если не подсказывать вот сейчас? Ведь именно этот момент удачен, и ребенку удастся объяснить, в чем он был не прав! А тут, как назло, нарисовалась вредный тренер соседнего клуба или судья, которая грозит пальчиком и приглашает после гонок на пару слов. Выход элементарный: пишите важные моменты гонки на видео. Практически у всех на мобильниках есть камеры, фотоаппараты могут записывать видео. Так надо пользоваться плодами технического прогресса ☺. В этом случае «разбор полетов» можно будет проводить для всех гонщиков клуба, это лучше, чем для кого-то одного. У меня набралась шикарная коллекция таких роликов, идя рядом с дистанцией, я одной рукой управляю катером, а другой снимаю происходящее.

...тренер с отчаяньем наблюдает, как яхта делает ненужный поворот, теряя лидерство, или часть флота, в которой его воспитанники, по какой-то неизвестной причине прет под берег, где ветра отродясь не было... Что происходит?! На тренировках все было нормально, были результаты, а сейчас дети будто стали неадекватными, творят на дистанции что попало. Тут тренера и родители начинают метаться, хвататься за сердце. Злость и досада – вот те чувства, которые правят балом. Воображение начинает рисовать кару, которая обрушится на голову ребенку за его грехи, а самого виновника хочется хорошенько выдрать ремнем. Рулевой подходит к катеру... или даже так: после гонки к «Оптяге» подлетает лодка, тренер хватается яхту за борт и на правах родителя награждает рулевого.... крепким подзатыльником, а потом еще популярно объясняет (хорошо, если не на матах), где тот налажал в гонке. В такие моменты лучше не трогать ребенка, пусть переживет все сам. С какими бы благими намерениями мы ни лезли – в тот момент мы – лишние. Человеку сейчас нужно остаться наедине с собой, прокрутить гонку, пережить эмоции, а тут сочувствие или нравоучения от родителей, или взбучка от тренера.

Вызывают недоумение тренеры, которые сразу после финиша начинают орать на гонщиков. Не забуду свои гонки в «Оптимистах» на первенстве России, когда сразу по приходу на берег (а я проиграла гонку) меня встретил мой тренер и стал на меня орать матом, особо не стесняясь в выражениях. Так и запомнилось: мокро, холод, яхту качает причала, звонкие матюки и куча зрителей со всего анапского яхт-клуба.

После гонки в Железногорске родители-тренера пытались анализировать случившееся и так и не поняли – почему половина детского флота пошла под берег, где ветра не было, ведь это было невыгодно, это же очевидно. А вот и нет. Для детей совсем не очевидно.

Такие непонятки возникают, на мой взгляд, по нескольким причинам.

Первая – это тотальный контроль во время тренировок, когда ребенка постоянно ведут на коротком поводке, не давая сделать шагов в сторону. На каждое неправильное действие следует окрик тренера, который и становится критерием правильности того или

иною действия. А в гонке тренер остается далеко, его криков не слышно ☺, поэтому неправильное действие не прерывается в самом начале.

Второй будет разница в восприятии окружающего пространства взрослых и детей. Многие взрослые не знают или не понимают, что у детей сильно искажается восприятие расстояний, направлений на воде. Наглядный опыт этого сезона: новичкам-оптимистикам предлагали поднять руку вверх, когда они (по их мнению) пересекают носом линию между катером и знаком. При длине линии в 6-7 корпусов оптимисты «проваливаются» вниз на пару длин яхты, наивно полагая, что линия как раз проходит через нос. Еще один пример: яхта сильно привелась к ветру (или увалилась) и начала проигрывать тем, кто идет полнее (круче). Тренер недоумевает – неужели рулевой не видит разницу между своим курсом и курсами обгоняющих? Это же элементарно – руль чуть на себя и яхта снова летит! Оказывается, видит, но не осознает ее. Это для взрослого мозга возможно: мысленно провести линии, сравнить курсы и найти отклонение в несколько градусов. Кстати людям, далеким от паруса такое не под силу. К ребенку такое умение придет позже, с годами и опытом.

Хотите открыть для себя много нового? Сядьте в «Оптимист» и поиграйте с юными рулевыми в игру «тренер наоборот». Они ваши тренеры, которые указывают на ошибки во время гонки, а вы «новичок». Лучше, если вас будет несколько взрослых на воде, у каждой яхты будет свой «тренер». Для старательности можно сделать сладкий приз «тренеру», «скакун» которого придет первым к финишу. Незабываемые ощущения гарантированы. Я еще пару дней перебарывала полученную в ходе такого эксперимента информацию.

Давно стала подозревать (это только мое личное мнение), что детский мир, в котором кратчайшее расстояние между двумя точками совсем не прямая, где воображение может достроить недостающее в картине окружающего мира, намного красочнее и прикольнее миров взрослых, которыми правит евклидова геометрия на пару с голой логикой. Так что нам приходится или принимать детей такими, какие они есть, со всеми глюками их восприятия действительности, или глотать валерьянку с успокоительным в течение всей гонки.

Третьей причиной будет отсутствие тренировок на «большой воде». Большинство не напрягается, и тренировки проходят на малых акваториях рядом с яхт-клубом, и когда дети выходят на дистанцию, где между знаками расстояние с милую, они теряются на таком просторе. Дети не способны надолго удерживать внимание на чем-либо. Они легко переключаются, отвлекаясь на другие вещи. В гонке надо следить за парусом, курсом, и соперниками, а дистанция така-а-я большая. Вот и получается, что после старта дети какое-то время добросовестно напрягаются, а потом переключаются на облака, играют руками в воде, забывая о главном. А тренера рядом нет, чтобы сделать «перезагрузку».

Уважаемые тренеры, особенно родители-тренеры, это понятно, что вы сильно переживаете. Столько сил, нервов и денег было вложено в поездку на соревнования, и вот нате, проигрыш по глупости. Поймите и вы, гонка это НЕ тренировка, это свободное творчество вашего воспитанника. Он ведет гонку так, как считает нужным, и за принятые решения сам несет ответственность. Думаю это самое главное для юного рулевого – ощутить последствия своих решений, самому. Гонки – это НЕ соревнования тренеров, где дети выполняют роль шахматных фигур, гонки – это своеобразный экзамен ваших воспитанников. Вы можете только пожелать им удачи и отпустить в свободное плавание. Уважайте же ваших детей и принятые ими решения, нельзя их постоянно держать на коротком поводке, давайте им свободу.

Да, сначала эта свобода заканчивается последними приходами и горькими слезами после финиша. Но опыт накапливается, мастерство рулевого растет, и через несколько лет места в итоговых протоколах гонок будут радовать тренерский глаз

А вы сможете честно сказать своему ребенку: «Молодец! У тебя все получилось!»